

PRESENTACIÓN

La ciudad de Morelia será sede del *XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación*, que se realizará en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2010.

Las instituciones convocantes invitan a la comunidad interesada en el campo de la historia de la educación a participar en este nuevo encuentro de investigación, debate e intercambio académico: *Nación, revolución y educación: procesos modernizadores. Historia e historiografía de la educación.*

El largo proceso de formación y consolidación de las naciones en el hemisferio americano, se inscribe en los diversos impulsos modernizadores que se operarían en distintas esferas y ámbitos de la vida social y cultural, desde finales del siglo XVIII hasta entrado el siglo XX. En este contexto, y al calor de las celebraciones de los Centenarios, si bien se destacan los movimientos independentistas de nuestro continente y la Revolución Mexicana, como tal, puede decirse, grosso modo, que estos años, y más allá de 1910, están atravesados por constantes 'revoluciones' de distinta cualidad y magnitud, generadoras de transformaciones y reposicionamientos que, necesariamente, abarcan el campo de lo educativo.

De tal modo, bajo el argumento *Nación, revolución y educación: procesos modernizadores. Historia e historiografía de la educación* las instituciones convocantes invitan a estudiantes, estudiosos y docentes de distintas procedencias disciplinares, abocados al campo de la historia de la educación a participar en este espacio de diálogo e intercambio.

OBJETIVOS

1. Generar un foro interdisciplinario de reflexión y análisis en relación con los alcances y significados que tuvieron los movimientos independentistas y revolucionarios de los siglos XIX y primeras décadas del XX en el campo de la historia de la educación, a partir de los ejes temáticos que se proponen.
2. Difundir los avances actuales de la investigación historiográfica, sus desarrollos metodológicos, identificando comunidades, temas, problemas y alcances actuales.
3. Impulsar y propagar los avances de la investigación y la práctica en la enseñanza de la historia.
4. Promover la difusión de fuentes para la reconstrucción histórica de los procesos educativos.

EJES TEMÁTICOS

1. La construcción de sujetos educativos.
2. Los imaginarios educativos.
3. Las prácticas educativas.
4. Las instituciones educativas.
5. Enseñanza de la historia y celebraciones.
6. Revisiones historiográficas en la historia de la educación: metodologías, problemas, fuentes, temas.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Los organizadores del XII Encuentro convocan a investigadores individuales y grupos de investigación a presentar productos parciales o finales de investigación, que contribuyan al desarrollo del conocimiento histórico-educativo dentro de los ejes temáticos propuestos.

El XII Encuentro contempla dos formatos básicos de participación: la ponencia individual y los simposios. Adicionalmente se convoca también a la presentación de libros y de carteles o posters historiográficos.

1. Ponencias

Las ponencias constituyen presentaciones individuales, según el siguiente formato:

- a) Contarán con una ficha de identificación inicial en donde se especificará: título, nombre del autor y eje temático para el que se propone.
- b) El texto de la ponencia no excederá una extensión máxima de 3000 palabras, (diez cuartillas) incluidas fuentes, referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Deberán presentarse en tamaño carta a doble espacio con fuente Times New Roman o Arial de 12 puntos en formato doc, docx, odt o rtf.
- c) No serán consideradas las contribuciones que excedan la extensión máxima indicada; que no se entreguen en las fechas señaladas; o que no especifiquen el eje temático al que cual se inscriben.

2. Simposios

Los simposios se vinculan directamente con ejes temáticos de la convocatoria. Su principal objetivo es estimular el intercambio interinstitucional e internacional,

constituyéndose en espacios de encuentro de intereses comunes de investigación y de divulgación de resultados de grupos de trabajo ya constituidos.

- a) Deberán integrarse por cuatro participantes como máximo, más un coordinador.
- b) Deberán llenar el formato de datos de identificación donde se especificará: título general del simposio, nombre del coordinador y de cada uno de los participantes.
- c) Las presentaciones deben seguir los requisitos de las ponencias.

3. Presentación de libros

Los títulos a presentarse deberán estar relacionados con temas sobre historia de la educación y haber sido publicados en fecha reciente (noviembre 2008-2010).

4. Carteles

Los carteles o posters son trabajos presentados en forma visual, vinculados con los temas propuestos.

- a) Deben ser registrados por el/los autor(es) con título, nombre del autor e institución. Es necesario enviar copia digital en formato pdf.
- b) Serán exhibidos durante los días del evento.
- c) Las medidas a las que se deben de ajustar son 90 x 60 cm.
- d) Deben de presentarse impresos al inicio del evento.

- Las participaciones serán dictaminadas por un comité especializado. No se dictaminarán proyectos de investigación.
- Los participantes que no asistan a exponer su trabajo no tendrán derecho a constancia.

CALENDARIO

Fecha límite para presentación de ponencia: Lunes 17 de Mayo de 2010

Fecha límite para presentación de simposio: Lunes 31 de Mayo de 2010

Fecha límite para registro de carteles: Miércoles 30 de Junio de 2010

Proceso de Evaluación: Junio de 2010

Notificación de dictámenes: A más tardar el 14 de julio de 2010

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

- \$ 1,500 Del 15 de julio al 15 agosto de 2010
- \$ 1,700 Del 16 de agosto al 17 de septiembre de 2010
- \$ 1,900 Del 20 de septiembre hasta el 9 de Noviembre 2010
- \$ 2,100 1er. Día del evento, 10 de Noviembre 2010
- \$ 600 Estudiantes con credencial vigente
- \$ 600 Asistentes y público en general

PARA INSCRIBIRSE DEBERÁ SEGUIR LO SIGUIENTES PASOS:

1. Depositar la cuota correspondiente a la cuenta No. 65-50149908-5 del Banco Santander, a nombre de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
2. Enviar el comprobante de depósito digitalizado al email: encuentro.historia.edu@gmail.com con el formato de inscripción cumplimentado, disponible en el sitio web.
3. Socios de la Somehide 50% de descuento, en función de la fecha de pago, siempre y cuando estén al corriente en sus cuotas.

INFORMES

Lic. David E. Ruiz Silera.

Facultad de Historia :: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ciudad Universitaria. Av. Universidad s/n. Col. Villa Universidad,

C.P. 58060 Morelia, Michoacán, México.

Tel/Fax: (443) 3164177 / 3270003

Página electrónica: <http://cceh.historia.umich.mx/somehide/>

email: encuentro.historia.edu@gmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR SEDE

Mtra. Guadalupe Cedeño Peguero : FACULTAD DE HISTORIA-UMSNH

Mtra. Rebeca Ballín Rodríguez: FACULTAD DE HISTORIA-UMSNH

Lic. David E. Ruiz Silera : FACULTAD DE HISTORIA-UMSNH

COMITÉ ACADÉMICO

UAM-IZTAPALAPA

ISCEEM

UAM-IZTAPALPA

CIESAS-DF

IISUE-UNAM

UV

UGTO

UCOL

ISEEM

UAEM

BUAP

UIA

SOMEHIDE

AHUM Y SEMINARIO DE HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN

UMSNH